«Утверждаю»
Ректор НКОУ
Евразийский университет
Сатымкулов М.А.

## положение

о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Евразийском университете

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в НКОУ «Евразийский университет» (далее ЕУ) по образовательным программам высшего профессионального образования устанавливает цели, задачи и порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее НОКО) по образовательным программам высшего профессионального образования программам бакалавриата (далее образовательные программы) в ЕУ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

Закона КР от 30.04.2003 год №92 «Об образовании»;

- Постановлениями Правительства Кыргызской Республики №346 от 29 мая 2012 года ,№670 от 29 сентября 2015 года, № 525 от 4 октября 2016 года;
- Уставом Евразийского университета от 03.07. 2014 год;
- и другими локальными нормативными актами
- 1.3. НОКО осуществляется в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы или её части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса ЕУ, а именно:
- 1.3.1. актуализации содержания и оптимизации структуры образовательных программ, реализуемых университетом;
- 1.3.2. совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в ЕУ;
- 1.3.3 выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ и повышению конкурентоспособности образовательных программ университета;
- 1.3.4 повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- 1.3.5 противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса.
- 1.4. Процедуры НОКО основываются на принципах открытости, доступности, объективности и достоверности информации, систематичности и непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.
- 1.5. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все структурные подразделения университета. Координирующую функцию в

голос председателя комиссии является решающим при равном количестве голосов. Заседания комиссии оформляются протоколом.

2.8. Заключение комиссии, которое содержит итоговую независимую оценку и рекомендации по повышению качества реализации образовательной программы, с приложением выписки из протокола заседания комиссии, представляется председателем комиссии вице президенту по учебной работе или иному уполномоченному лицу, назначенному приказом ректора.

## 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в ЕУ

- 3.1. Внутренняя независимая оценка качества образования в ЕУ направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) и включает в себя:
- -оценку качества подготовки и выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- -оценку качества научно-педагогического потенциала для эффективной реализации образовательных программ;
- -оценку ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- -создание необходимой базы информационно-аналитических;
- -материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, совершенствование организации образовательного процесса.
- 3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ЕУ:
- -на уровне департамента программы объект оценки, дисциплины модули, практики, закрепленные за департаментом программы;
- на уровне учебного отдела объект оценки реализуемые образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата;
- на уровне университета объект оценки образовательные программы по направлениям подготовки выборочно в соответствии с приказом ректора или иного уполномоченного лица и комплексным планом работы университета.
- 3.3. Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:
- -определение объекта оценивания и сроков проведения процедур НОКО;
- -определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц создание Комиссий по внутренней независимой оценке качества образования в зависимости от объекта оценивания;
- -сбор данных, используемых для НОКО;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе независимой оценки качества образования;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОКО.

голос председателя комиссии является решающим при равном количестве голосов. Заседания комиссии оформляются протоколом.

2.8. Заключение комиссии, которое содержит итоговую независимую оценку и рекомендации по повышению качества реализации образовательной программы, с приложением выписки из протокола заседания комиссии, представляется председателем комиссии вице президенту по учебной работе или иному уполномоченному лицу, назначенному приказом ректора.

## 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в ЕУ

- 3.1. Внутренняя независимая оценка качества образования в ЕУ направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) и включает в себя:
- -оценку качества подготовки и выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- -оценку качества научно-педагогического потенциала для эффективной реализации образовательных программ;
- -оценку ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- -создание необходимой базы информационно-аналитических;
- -материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, совершенствование организации образовательного процесса.
- 3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ЕУ:
- -на уровне департамента программы объект оценки, дисциплины модули, практики, закрепленные за департаментом программы;
- на уровне учебного отдела объект оценки реализуемые образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата;
- на уровне университета объект оценки образовательные программы по направлениям подготовки выборочно в соответствии с приказом ректора или иного уполномоченного лица и комплексным планом работы университета.
- 3.3. Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:
- -определение объекта оценивания и сроков проведения процедур НОКО;
- -определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц создание Комиссий по внутренней независимой оценке качества образования в зависимости от объекта оценивания;
- -сбор данных, используемых для НОКО;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе независимой оценки качества образования;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам HOKO.

- 3.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в рамках:
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- -промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; -промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых
- -проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- -мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- -проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- -государственной итоговой аттестации обучающихся ЕУ.

работ;

3.4.1. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) (в том числе по итогам выполнения курсовых работ и проектов), практик реализуется за счет создания Комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (в рамках направления подготовки с привлечением педагогических работников университета, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия, а так же педагогических работников университета, реализующих аналогичные дисциплины (модули), педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули), представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы. Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением Комиссий, может определяться руководителем департамента программы и начальником учебного отдела.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов проводится привлечением представителей организаций предприятий, И соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций, либо представителей организаций и предприятий, на базе которых проводится практика. В процессе промежуточной аттестации возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными). С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательной организацией и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

3.4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям). Круг проверяемых знаний, умений и навыков,

перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем образовательной программы в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются, на основании результатов входного контроля могут быть выработаны меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения. 3.4.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, и позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Данный контроль проводится в виде компьютерного тестирования, в том числе, с использованием дистанционной формы проведения тестирования с использованием технической возможности идентификации обучающегося в тестирования. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может реализовываться и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах электронной информационнообразовательной среде (далее - ЭИОС).

- 3.4.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио их учебных и внеучебных позволяет проанализировать достижений результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, уровне индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, способностях практически применять приобретенные знания и умения.
- 3.4.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) позволяет выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных будущей профессиональной деятельности. В содержание заданий предметных целесообразно олимпиад включать материалы нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.
- 3.4.6. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается из числа лиц, не

работающих в данной организации, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной аттестационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной аттестационной комиссии, составляет не менее 30%. Перед процедурой защиты выпускные квалификационные работы проходят проверку на наличие заимствований.

- 3.5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников образовательной организации может осуществляться в рамках:
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;
- -анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Целями оценочных процедур являются:

- -получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников в образовательной организации;
- -определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- -анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников университета;
- -определение путей наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

При совокупной оценке деятельности научно-педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3.5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам университета позволяет установить соответствие ресурсного обеспечения образовательных программ ЕУ требованиям законодательства Кыргызской Рнспублики. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в рамках ежегодного самообследования университета.

- 4. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности ЕУ.
- 4.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение ЕУ, отвечающее за управление качеством образовательного процесса.
- 4.3. Руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса в ЕУ, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.
- 4.4. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и представляет его руководителю образовательной организации для принятия управленческих решений.
- 4.5. Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности университета размещается на официальном сайте ЕУ (http://www.euroasianuni.wixste.com) в сети «Интернет» в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.
- 5. Утверждение и изменение настоящего Положения, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом ректор