





# МЕНЮ



## ЗАВТРАКИ

КАША ДНЯ	50
ВЛАННИКИ Завт	15
ВЛАННИК С ТВОРОГОМ	15
ВЛАННИКИ СО СТУШЕННОЙ Завт	20
ВЛАННИКИ СО СМЕТАНОЙ Завт	20
КЛАВ - САНДВИЧ С КУРИЦЕЙ	25
САНДВИЧ С КОЛЕБАСОЙ	40
ЯЙЦО ВАРЁНОЕ 1 шт	10

## САЛАТЫ

МОРКОВНЫЙ	30
ВИНЕГРЕТ	35
ОЛИВЬЕ	40
ПОД ШУБОЙ	40

## НАПИТКИ

ЧАЙ ЧЕРНЫЙ/ЗЕЛЕНЫЙ	10
КОМПОТ	15
КОФЕ 3 в 1	20



## ОСНОВНОЕ

СУП ДНЯ
ОРОМО
ОРОМО СО СМЕТАНОЙ
МАНТЫ Завт
МАНТЫ Завт
ХОШАНГЕ
БРЮСАК (КОСТЯНОВСКИЙ) + ГАРНИР
ВАРЕНИКИ

## ВЫПЕЧКА

СОСИСКИ В ТЕСТЕ
ПИРОЖКИ
САМОСЫ С КУРИЦЕЙ
САМОСЫ С МЯСОМ
САМОСЫ С СЫРОМ И КУРИЦЕЙ
БУЛОЧКИ
БУЛОЧКИ С НАЧИНОКой
СОЧНОКИЙ
ПИРОГ ТВОРОЖНЫЙ С ДЖЕМОМ
БИСКВИТ С КИСЛОМОМ
ЗАПЕКАНКА ТВОРОЖНАЯ
КРУАСАН
МЕДОВИК
ТРИКОЛЬНЫЙ ТОРТ
ХЛЕБ (БУЛОЧКА)

Аварийная  
аптечка

Противошоковая  
аптечка





CD-11 CD-12 CD-13	ЛД-11	Ф-11 Ф-12	АД-11 АД-12	ФЛД-11 ФЛД-12
Ф-21 Ф-22 Ф-23	CD-21 CD-22 CD-23	ЛД-21	ФЛД-21 ФЛД-22	АД-21 АД-22
ЛД-31 ЛД-32	СП-31 СП-32	CD-31 CD-32	Ф-31 Ф-32 Ф-33	ФЛД-31 ФЛД-32 ФЛД-33
СПРАВКИ И ПЕНКИ				АРХИВ

Терминология при лабораторна диагностика

**Кодификатор**

1. Кодификаторът е код за идентификация на резултата.
2. Кодификаторът се състои от букви и цифри, които са свързани с резултата.
3. Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.
4. Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.
5. Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.
6. Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.
7. Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.
8. Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.
9. Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.
10. Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.


**Примери**

Кодификаторът се използва за идентификация на резултата.



## ПАМЯТКА

БУДУЩЕМУ  
МЕДИЦИНСКОМУ  
РАБОТНИКУ



ВАС ОБРАЗОВАЮТ ВУЗЫ И ЗАДАЧАМИ  
УЧЕБНИКАМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ, ВОСПИТАВАЮЩИМИ  
ВАС В МЕДИЦИНСКОМ РАБОТНИКЕ.

ВАС ОБРАЗОВАЮТ НЕ ТОЛЬКО ВУЗЫ И ЗАДАЧАМИ  
УЧЕБНИКАМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ, ВОСПИТАВАЮЩИМИ  
ВАС В МЕДИЦИНСКОМ РАБОТНИКЕ, НО И ВАШИ  
СОВЕЩАНИЯ, ВАШИ СПЕЦИАЛИСТЫ, ВАШИ  
УЧЕБНИКИ И СПЕЦИАЛИСТЫ.

ВАС ОБРАЗОВАЮТ НЕ ТОЛЬКО ВУЗЫ И ЗАДАЧАМИ  
УЧЕБНИКАМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ, ВОСПИТАВАЮЩИМИ  
ВАС В МЕДИЦИНСКОМ РАБОТНИКЕ, НО И ВАШИ  
СОВЕЩАНИЯ, ВАШИ СПЕЦИАЛИСТЫ, ВАШИ  
УЧЕБНИКИ И СПЕЦИАЛИСТЫ.

ВАС ОБРАЗОВАЮТ НЕ ТОЛЬКО ВУЗЫ И ЗАДАЧАМИ  
УЧЕБНИКАМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ, ВОСПИТАВАЮЩИМИ  
ВАС В МЕДИЦИНСКОМ РАБОТНИКЕ, НО И ВАШИ  
СОВЕЩАНИЯ, ВАШИ СПЕЦИАЛИСТЫ, ВАШИ  
УЧЕБНИКИ И СПЕЦИАЛИСТЫ.

# МЕДИЦИНСКОМУ РАБОТНИКУ ВНИМАНИЕ!

Виды работ	Средства защиты	Средства защиты	Средства защиты
Работы по уходу за больными	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за здоровыми	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за детьми	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за престарелыми	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за инвалидами	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с инфекционными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с острыми инфекционными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с острыми вирусными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с хроническими вирусными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с острыми бактериальными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с хроническими бактериальными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с острыми грибковыми заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с хроническими грибковыми заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с острыми паразитарными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка
Работы по уходу за пациентами с хроническими паразитарными заболеваниями	Хлопчатобумажная одежда	Хлопчатобумажная обувь	Хлопчатобумажная шапочка







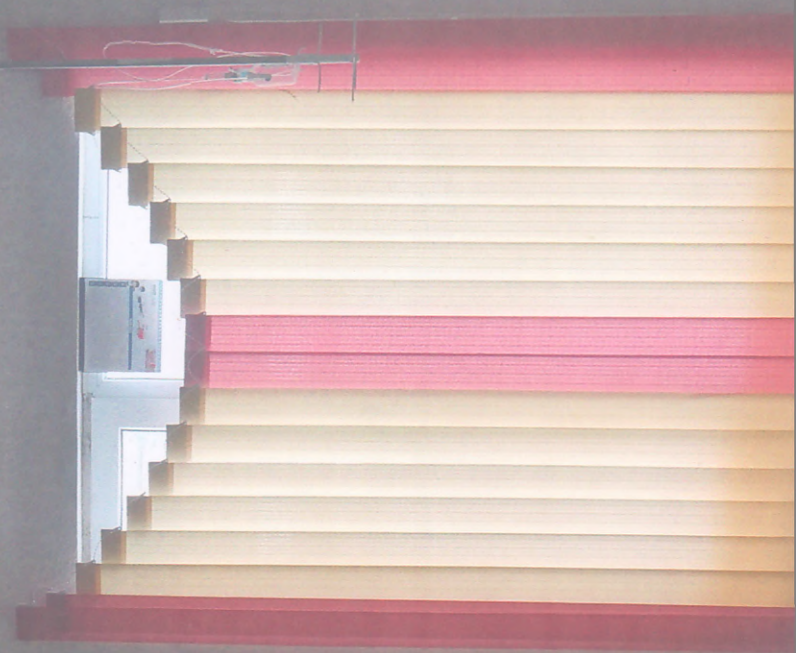


• **водород** - основной источник энергии - поставляет тепло и электричество в системах централизованного теплоснабжения.  
 • **водород** - основной источник энергии - поставляет тепло и электричество в системах централизованного теплоснабжения.  
 • **водород** - основной источник энергии - поставляет тепло и электричество в системах централизованного теплоснабжения.  
 • **водород** - основной источник энергии - поставляет тепло и электричество в системах централизованного теплоснабжения.

Источники энергии	Преимущества	Недостатки
Уголь	Дешевизна, доступность	Загрязнение, выбросы CO2
Газ	Чистота, эффективность	Волатильность цен, выбросы CO2
Нефть	Удобство использования	Загрязнение, выбросы CO2
Ядерная энергия	Стабильность, безопасность	Высокая стоимость, риск аварий
Возобновляемые источники	Экологичность, неисчерпаемость	Неустойчивость выработки

**ПЕРИОДЫ ДЕТЕСТВА**  
 • **Периоды детества** - это периоды, в течение которых проводятся тестирования на предмет выявления дефектов и неисправностей.  
 • **Периоды детества** - это периоды, в течение которых проводятся тестирования на предмет выявления дефектов и неисправностей.  
 • **Периоды детества** - это периоды, в течение которых проводятся тестирования на предмет выявления дефектов и неисправностей.





CA11	CA11	QA11	QA11	QA11
CA10	CA10	QA10	QA10	QA10
CA09	CA09	QA09	QA09	QA09
CA08	CA08	QA08	QA08	QA08
CA07	CA07	QA07	QA07	QA07
CA06	CA06	QA06	QA06	QA06
CA05	CA05	QA05	QA05	QA05
CA04	CA04	QA04	QA04	QA04
CA03	CA03	QA03	QA03	QA03
CA02	CA02	QA02	QA02	QA02
CA01	CA01	QA01	QA01	QA01

QA11	QA11	QA11	QA11	QA11
QA10	QA10	QA10	QA10	QA10
QA09	QA09	QA09	QA09	QA09
QA08	QA08	QA08	QA08	QA08
QA07	QA07	QA07	QA07	QA07
QA06	QA06	QA06	QA06	QA06
QA05	QA05	QA05	QA05	QA05
QA04	QA04	QA04	QA04	QA04
QA03	QA03	QA03	QA03	QA03
QA02	QA02	QA02	QA02	QA02
QA01	QA01	QA01	QA01	QA01

QA11	QA11	QA11	QA11	QA11
QA10	QA10	QA10	QA10	QA10
QA09	QA09	QA09	QA09	QA09
QA08	QA08	QA08	QA08	QA08
QA07	QA07	QA07	QA07	QA07
QA06	QA06	QA06	QA06	QA06
QA05	QA05	QA05	QA05	QA05
QA04	QA04	QA04	QA04	QA04
QA03	QA03	QA03	QA03	QA03
QA02	QA02	QA02	QA02	QA02
QA01	QA01	QA01	QA01	QA01























300 КАБИНЕТ МЕДПУНКТ

РА  
Учен  
Беларусь  
... 19...  
Уста  
Мед. акад.  
Мед. акад.

• *воздушно-капельный механизм передачи* - возбудитель локализуется на слизистых верхних дыхательных путей. Выделение возбудителя происходит с выдыхаемым воздухом, с капельками мокроты, слюны при кашле, чихании, разговоре. Заражение же происходит при вдыхании инфицированного воздуха.

• *трансмиссивный путь передачи* - возбудитель локализуется в крови, естественный путь передачи происходит через кровососущих насекомых. Возможен искусственный путь передачи, возникающий при переливании крови и ее препаратов, парентеральных медицинских манипуляциях.

• *контактный механизм передачи* - возникает при локализации возбудителя на слизистых оболочках и слизистых оболочках. Заражение происходит при непосредственном контакте с больным или его личными вещами. Встреча возбудителей с органами дыхания человека происходит через кожу и слизистые оболочки.

Сводная таблица путей передачи инфекционных болезней

Путь передачи	Почему так?	Возбудитель	Вспышки
воздушно-капельный	воздух	грипп, коклюш, скарлатина, дифтерия, корь, краснуха, паротит, эпидемический паротит, ветряная оспа, герпетическая ангина, менингококковая инфекция, микоплазмоз, аденовирусная инфекция, вирус Эпштейна-Барра, вирус кори, вирус краснухи, вирус паротита, вирус ветряной оспы, вирус герпеса, вирус кори, вирус краснухи, вирус паротита, вирус ветряной оспы, вирус герпеса	очаговые, массовые
трансмиссивный	насекомые	малярия, клещевой энцефалит, боррелиоз, геморригическая лихорадка, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис	очаговые
контактный	человек	туберкулез, сифилис, гонорея, хламидиоз, герпетическая ангина, вирус Эпштейна-Барра, вирус кори, вирус краснухи, вирус паротита, вирус ветряной оспы, вирус герпеса	очаговые, массовые
трансмиссивный	насекомые	малярия, клещевой энцефалит, боррелиоз, геморригическая лихорадка, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис	очаговые
трансмиссивный	насекомые	малярия, клещевой энцефалит, боррелиоз, геморригическая лихорадка, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис	очаговые
трансмиссивный	насекомые	малярия, клещевой энцефалит, боррелиоз, геморригическая лихорадка, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис	очаговые
трансмиссивный	насекомые	малярия, клещевой энцефалит, боррелиоз, геморригическая лихорадка, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис, вирусный геморригический сепсис	очаговые

## ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА

1. Визуально-ролевой этап  
• возраст 3-7 лет  
• сюжетно-ролевые игры

2. Интерактивный этап

3. Визуальный этап

- период полураспада и жизни дерева - в год до 1-го месяца
- средняя продолжительность жизни - 12 лет
- период раннего детства - желтый период 1-3 года
- период детства - дошкольный 3-7 лет
- период отрочества - младший подростковый 7-12 лет, подростковый 12-15 лет
- период зрелости и старости - зрелый подростковый 15-20 лет, зрелый 20-30 лет, старость 30 лет и старше























МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ЯЩИК ДОВЕРИЯ

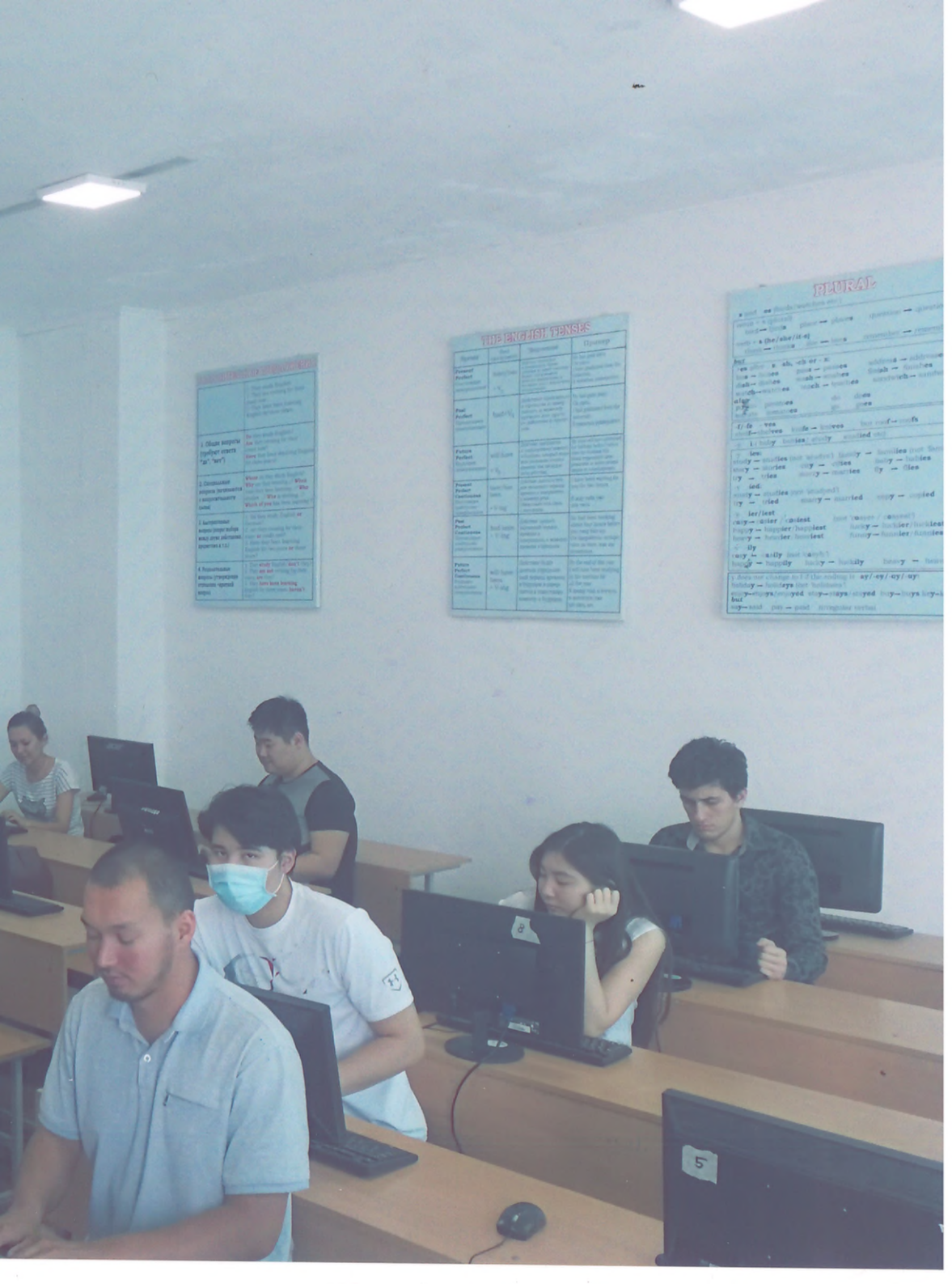
Ог.



ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ







**THE ENGLISH TENSES**

Form	Use	Structure	Example
Present Simple	Used for facts, habits, and general truths.	Subject + V1	The sun rises in the east.
Present Continuous	Used for actions happening now or around now.	Subject + V-ing	She is studying for her exam.
Present Perfect	Used for actions that have happened at an unspecified time before now.	Subject + have/has + V3	He has finished his homework.
Future Simple	Used for predictions and promises.	Subject + will + V1	I will call you tomorrow.
Future Continuous	Used for actions that will be in progress at a specific time in the future.	Subject + will be + V-ing	She will be working at 9 PM.
Future Perfect	Used for actions that will be completed by a specific time in the future.	Subject + will have + V3	He will have graduated by June.

**THE ENGLISH TENSES**

Form	Use	Structure	Example
Present Simple	Used for facts, habits, and general truths.	Subject + V1	The sun rises in the east.
Present Continuous	Used for actions happening now or around now.	Subject + V-ing	She is studying for her exam.
Present Perfect	Used for actions that have happened at an unspecified time before now.	Subject + have/has + V3	He has finished his homework.
Future Simple	Used for predictions and promises.	Subject + will + V1	I will call you tomorrow.
Future Continuous	Used for actions that will be in progress at a specific time in the future.	Subject + will be + V-ing	She will be working at 9 PM.
Future Perfect	Used for actions that will be completed by a specific time in the future.	Subject + will have + V3	He will have graduated by June.

**PLURAL**

Form	Use	Structure	Example
Plural	Used for more than one person or thing.	Subject + V1	They are studying.
Plural	Used for more than one person or thing.	Subject + V-ing	They are studying.
Plural	Used for more than one person or thing.	Subject + have/has + V3	They have finished.
Plural	Used for more than one person or thing.	Subject + will + V1	They will call you.
Plural	Used for more than one person or thing.	Subject + will be + V-ing	They will be working.
Plural	Used for more than one person or thing.	Subject + will have + V3	They will have graduated.

서양에서





**PHRASES**

1. I am interested in...  
2. I am looking for...  
3. I am looking for a...  
4. I am looking for a...  
5. I am looking for a...  
6. I am looking for a...  
7. I am looking for a...  
8. I am looking for a...  
9. I am looking for a...  
10. I am looking for a...

**THE ENGLISH PHRASES**

Phrase	Meaning	Example
I am interested in...	Showing interest in something	I am interested in learning English.
I am looking for...	Searching for something	I am looking for a good book to read.
I am looking for a...	Searching for a specific person or thing	I am looking for a good teacher.
I am looking for a...	Searching for a specific person or thing	I am looking for a good computer.
I am looking for a...	Searching for a specific person or thing	I am looking for a good friend.
I am looking for a...	Searching for a specific person or thing	I am looking for a good job.
I am looking for a...	Searching for a specific person or thing	I am looking for a good house.
I am looking for a...	Searching for a specific person or thing	I am looking for a good car.
I am looking for a...	Searching for a specific person or thing	I am looking for a good restaurant.
I am looking for a...	Searching for a specific person or thing	I am looking for a good hotel.

**THE ENGLISH PHRASES**

1. I am interested in...  
2. I am looking for...  
3. I am looking for a...  
4. I am looking for a...  
5. I am looking for a...  
6. I am looking for a...  
7. I am looking for a...  
8. I am looking for a...  
9. I am looking for a...  
10. I am looking for a...

**Great Britain**

The poster features the Union Jack flag at the top left. Below it, the text 'Great Britain' is written in a large, bold font. Underneath, there are several small portraits of historical figures, including Queen Elizabeth I, William Shakespeare, and other notable British figures. The background of the poster is light blue with some decorative elements.









“Знание законов заключает  
ПОМНИТЬ ИХ СЛОВА, а в том, чтобы



«Реализация практико-ор  
обучения: взаимосвязь  
профессиональной дея  
образовательных ста



«Знание законов заключается не в том, чтобы  
помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл»  
Марк Туллий Цицерон

«Реализация практико-ориентированного  
обучения: взаимосвязь требований  
профессиональной деятельности и  
образовательных стандартов»



Реализует ли ваш  
выбора студента



Ольга  
Михайлова

Владим  
Смирнов

Александр  
Магистратов

Светлана  
Михайлова

“Знание законов заключает  
ПОМНИТЬ ИХ СЛОВА, а в том, чтобы

уз свободу

«Реализация практико-ор  
обучения: взаимосвязь  
профессиональной дея  
образовательных ста







File  
Date  
PU on Saturday  
Page  
Page



Ойтемиров

Махмуд

Гиесович

Начальник управления труда Министерства  
труда и социального развития







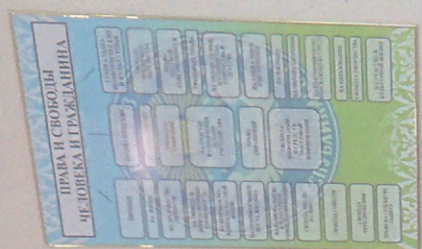




«Знание законов заключается не в том, чтобы  
помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл»  
Марк Туллий Цицерон

«Реализация практико-ориентированного  
обучения: взаимосвязь требований  
профессиональной деятельности и  
образовательных стандартов»





“Знание законов заключается не в том, чтобы  
ПОМНИТЬ ИХ СЛОВА, а в том, чтобы ПОСТИГАТЬ ИХ СМЫСЛ”  
Марк Туллий Цицерон

«Реализация практико-ориентированного  
обучения: взаимосвязь требований  
профессиональной деятельности и  
образовательных стандартов»







ЕВРАЗИЙСКАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ



# МИССИЯ

полы управления –  
служить обществу,  
человеческих л  
доваться  
м и техн

Евразийская  
"Окутуу, ма  
жыткан ш  
алган

тебеник  
туу жак  
жылдарга м  
урсы

The mission of the Eurasian School of Management is to provide high-quality management education and training for the Eurasian region.



Eur  
Еура  
niversity  
Университет















### ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАН

Политические права	Экономические, социальные и культурные права	Гражданские права и свободы
1. Выборы и участие в управлении делами государства	1. Право на труд	1. Равенство перед законом
2. Свобода слова, мнений, печати, массовой информации	2. Право на социальное обеспечение	2. Неделимость, неделимость, неотчуждаемость прав и свобод
3. Свобода собраний, мирных демонстраций, пикетов, шествий, митингов	3. Право на жилище	3. Право на свободу передвижения
4. Свобода совести, вероисповедания, религиозных убеждений и культовых практик	4. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь	4. Недопустимость произвольного лишения свободы
5. Свобода мысли и творчества	5. Право на благоприятную окружающую среду	5. Право на защиту чести и достоинства личности
6. Свобода перемещения и проживания внутри страны	6. Право на образование	6. Право на свободу передвижения за пределы страны
7. Свобода выбора места жительства	7. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, отдыха и досуга	7. Недопустимость произвольного лишения гражданства
8. Свобода выбора профессии, специальности, рода занятий	8. Право на отдых	8. Недопустимость произвольного лишения гражданства
9. Свобода выбора места жительства	9. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь	9. Недопустимость произвольного лишения гражданства
10. Свобода выбора места жительства	10. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь	10. Недопустимость произвольного лишения гражданства

### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Орден «Манас»  
Орден «Кыргызстан»  
Орден «Аманжол»  
Орден «Дружба»  
Орден «Трудовая слава»  
Орден «Бирлик»  
Орден «Биримдик»  
Орден «Биримдик»  
Орден «Биримдик»  
Орден «Биримдик»





**SAKSI BILA BUKU KONTAK**

1. Tidak Menyapa  
2. Tidak Mengucapkan Salam  
3. Tidak Mengucapkan Selamat Pagi  
4. Tidak Mengucapkan Selamat Malam  
5. Tidak Mengucapkan Selamat Siang  
6. Tidak Mengucapkan Selamat Besok  
7. Tidak Mengucapkan Selamat Malam  
8. Tidak Mengucapkan Selamat Pagi  
9. Tidak Mengucapkan Selamat Malam  
10. Tidak Mengucapkan Selamat Pagi

**THE PAO-THI TEST**

PAO	THI	TEST
1. Pao	1. Thi	1. Test
2. Pao	2. Thi	2. Test
3. Pao	3. Thi	3. Test
4. Pao	4. Thi	4. Test
5. Pao	5. Thi	5. Test
6. Pao	6. Thi	6. Test
7. Pao	7. Thi	7. Test
8. Pao	8. Thi	8. Test
9. Pao	9. Thi	9. Test
10. Pao	10. Thi	10. Test

**THE PAO-THI TEST**

PAO	THI	TEST
1. Pao	1. Thi	1. Test
2. Pao	2. Thi	2. Test
3. Pao	3. Thi	3. Test
4. Pao	4. Thi	4. Test
5. Pao	5. Thi	5. Test
6. Pao	6. Thi	6. Test
7. Pao	7. Thi	7. Test
8. Pao	8. Thi	8. Test
9. Pao	9. Thi	9. Test
10. Pao	10. Thi	10. Test

**THE PAO-THI TEST**

PAO	THI	TEST
1. Pao	1. Thi	1. Test
2. Pao	2. Thi	2. Test
3. Pao	3. Thi	3. Test
4. Pao	4. Thi	4. Test
5. Pao	5. Thi	5. Test
6. Pao	6. Thi	6. Test
7. Pao	7. Thi	7. Test
8. Pao	8. Thi	8. Test
9. Pao	9. Thi	9. Test
10. Pao	10. Thi	10. Test








**2. 1980-1985**



**1980-1985**


During this period, the organization focused on expanding its reach and providing support to a larger number of women. This was achieved through various initiatives, including community outreach programs and the establishment of support groups. The organization's efforts were instrumental in addressing the needs of women in rural and underserved areas, ensuring they had access to essential services and resources.



**1980-1985**

During this period, the organization focused on expanding its reach and providing support to a larger number of women. This was achieved through various initiatives, including community outreach programs and the establishment of support groups. The organization's efforts were instrumental in addressing the needs of women in rural and underserved areas, ensuring they had access to essential services and resources.

**2. 1980-1985**



**1980-1985**

During this period, the organization focused on expanding its reach and providing support to a larger number of women. This was achieved through various initiatives, including community outreach programs and the establishment of support groups. The organization's efforts were instrumental in addressing the needs of women in rural and underserved areas, ensuring they had access to essential services and resources.

**MATHAC**



