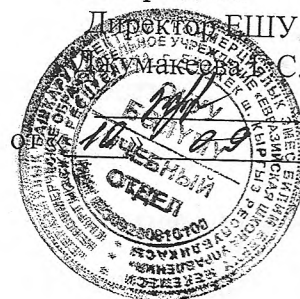


Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
протокол № 1  
от «10» 09.02.24 г.

*Шадибекова Шер*

«Утверждаю»

Директор БШУ  
Марьямсаева С.



2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДУАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

Бишкек – 2024 г.

## I. Общие положения

Практика, интересы экономики, интенсивные пути развития диктуют цели, методы и содержание профессионального образования. Дуальная система обучения является одним из возможных способов объединения интересов рынка труда, будущего специалиста и государства.

1.1. Настоящее Положение (-далее по тексту Положение) организации учебного процесса по дуальной системе в Евразийской школе управления (-далее по тексту колледж) определяет организацию практико-ориентированной модели обучения студентов, осваивающих программы подготовки специальностей СПО в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, всех организационно-правовых форм и форм собственности.

1.2. В основу дуального обучения положен принцип, основанный на взаимодействии организации<sup>1</sup> и колледжа и включает освоение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

1.3. Дуальное обучение в колледже организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами и определяет порядок реализации образовательных программ дуального обучения в Евразийской школе управления.

---

<sup>1</sup> в данном Положении может применяться понятие «Предприятие», «Учреждение» как синоним понятию «Организация».

## **II. Цели и задачи Положения**

### **2.1. Цели дуального обучения:**

- Повышение конкурентоспособности студентов путем реализации параллельного обучения в колледже и в профильной организации, а также внедрение в учебный процесс колледжа новых технологий обучения.
- обеспечение профессиональной подготовки с учетом потребностей рынка труда и ожиданиями, укрепление связей обучения с производством.

### **2.2. Основные задачи организации дуального обучения:**

- подготовка кадров, максимально соответствующих требованиям работодателей;
- мотивация студентов для получения востребованной специальности и возможности трудоустройства;
- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках направления подготовки специалистов среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ГОС СПО;
- расширение социального партнерства и обеспечение, в рамках которого осуществляется разработка образовательных программ и организация учебного процесса на предприятии;
- обеспечение передачи профессионального опыта студентам в производственных условиях;
- подготовка кадров с учетом динамики развития экономики и обеспечение потребностей рынка труда профессиональными кадрами;

## **III. Организация учебного процесса по дуальному обучению**

3.1. Дуальная система обучения предусматривает возможность проведения практических занятий базовых и профилирующих дисциплин, а также всех видов практик на базе обучающегося учреждения (организации).

3.2. Колледж совместно с Организацией могут организовать Учебный центр на базе обучающегося учреждения.

3.3. Организация и проведение дуального обучения в Учреждениях регламентируется:

- настоящим Положением;
- рабочим учебным планом;
- приказами;
- договорами о дуальном обучении между профильной организацией и университетом.

3.4. График учебного процесса с применением дуального обучения составляется с учетом практического обучения в профильной организации, регулирования учебной нагрузки в соответствии с потребностями производственного процесса и учебным планом. При этом колледж при теоретическом обучении студента при необходимых случаях может применять гибридные методы обучения (zoom, Whatsapp, Google Meet, Class Room).

3.5. Для организации и проведения дуального обучения **колледж:**

- разрабатывает и утверждает положение о дуальном обучении;
- организует участие в дуальном обучении обучающихся **очной формы обучения (кроме 1 курса на базе 9-класса);**
- составляет и подписывает договор о дуальном обучении с Предприятием;
- издает приказы об организации дуального обучения;
- согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие;
- обеспечивает реализацию программы дуального обучения;
- несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме обучения в соответствии ГОС СПО, рабочим учебным планом и программой практических занятий;
- требует от студента соблюдения действующих на Предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда,

безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии, требований по использованию имущества Предприятия;

- обеспечивает выполнение обучающимися указаний преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;

### **3.6. Учреждение:**

- заключает договор о дуальном обучении с колледжем;

- согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;

- принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с колледжем;

- знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами; с условиями получения образовательного займа от Учреждения на конкурсной основе; возможностями трудоустройства на Предприятии/Учреждении;

- закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

- обеспечивает реализацию программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для проведения дуального обучения;

- в соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

- в случае успешного обучения в рамках дуального обучения Предприятие/Учреждение вправе принять обучающегося на работу;

- обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся на Предприятии/Учреждении, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и

пожарной безопасности, а также выделение средств для прохождения ими медицинских осмотров в порядке и случаях, предусмотренных трудовым законодательством.