

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
НКОУ «Евразийский
Университет,
профессор
Омурадиева Д.К.

от « 10 » 10 2024 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2025-2030 ГОДЫ

Некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский университет» (далее ЕУ) – динамично развивающееся учебное заведение, созданное в 2008 году.

ЕУ проходил несколько трансформационных этапов, которые привели к разносторонним изменениям структуры и содержания. В целом, будучи в разных организационных формах, начиная от института до университета ЕУ развивается как активное, актуальное, динамично развивающееся учебное заведение в свете новых требований рынка и системы образования.

Несмотря на многоэтапные перемены, в ЕУ работает устойчивый коллектив, который несет в себе всю ответственность, обеспечивает правопреемственность и динамичное развитие учебно-методического процесса, науки и воспитательной работы.

Решением коллегии Министерства образования, науки и культуры Кыргызской Республики Евразийскому Университету была выдана лицензия на право реализации программ высшего и среднего профессионального образования АЛ 619, регистрационный номер I-735.

В своей деятельности Евразийский университет руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», указами Президента Кыргызской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Кыргызской Республики, постановлениями Жогорку Кенеша Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования КР и Уставом Университета.

По итогам независимых аккредитационных процедур прошли успешную аккредитацию 7 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Сегодня ЕУ сотрудничает со многими университетами из стран дальнего и ближнего зарубежья. На разных специальностях ЕУ обучаются студенты из Казахстана и ряда других стран ближнего зарубежья. В ЕУ успешно реализуется многоуровневая подготовка, открываются новые специальности, расширяются международные связи и академическая мобильность, заключаются долгосрочные партнерские соглашения со многими крупными компаниями и фирмами.

В университете налажены партнёрские международные отношения с вузами и образовательными центрами Республики Корея, Китайской Народной Республики, Республики Казахстан.

Конкурентные преимущества и сильные стороны

Стратегическое позиционирование Университета опирается на **конкурентные преимущества**, базирующиеся на географической специфике региона и опыте университета за последние 10 лет:

- Университет является одним из первых частных вузов страны, имеющий стаж более 15 лет в образовательной сфере страны.
- Стратегические планы развития ЕУ включает реализацию в ближайшее время следующие меры:

- создание новых направлений: открытие магистратуры по направлениям, имеющимся в бакалавриате, а также медицинского и IT направлений подготовки кадров и др.

- реализацию инвестпроекта по капитальному ремонту здания, расположенного в микрорайоне Джал и оснащение корпуса современным оборудованием.

- В университете создан научный и педагогический коллектив.

Для реализации образовательной программы университет обеспечивает надлежащими ресурсами, таких, как: материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лекционной, лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза; библиотечный фонд; электронные библиотеки; достаточное количество компьютерных классов, имеющие локальные и глобальные сети. Во время самостоятельной подготовки каждый студент имеет доступ к электронным версиям УМК каждой дисциплины на кафедре, а также к данным веб-сайта университета.

- ЕУ имеет достаточную учебную площадь для обеспечения учебного процесса. Общая площадь помещений соответствует лицензионным требованиям 1:8 м. Общая площадь помещений ЕУ составляет 15212 кв.м.

- В ЕУ информационное обеспечение – на достаточном уровне. Имеется электронный каталог библиотечного фонда, бесплатный доступ к интернет-ресурсам в свободном доступе во всех корпусах университета, в том числе в библиотеке. Каждый студент может получить кейс пакеты по изучаемым дисциплинам, в которые включены силлабусы и УМК дисциплины, имеющаяся электронная литература. Обслуживание студентов и преподавателей университета осуществляется через библиотеку общей площадью 50 кв.м. на 30 посадочных мест. Учебный материал представлен на твердых носителях и электронной библиотекой- «электронная библиотека www.elib.eu.kg. Студенты университета пользуются университетской библиотекой, общее количество литературы превышает 200,0 тыс. экземпляров, из них - 93325 книги, в т.ч. учебная литература - 30 445 экз., по специальностям «Юриспруденция»- 130200 экз., по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 554 экз. в твёрдом переплёт, св. 50 тыс. в электронном формате.

Слабые стороны

- Малочисленность студентов;
- Вуз расположен в столице нашей страны в г. Бишкек, где находится большинство вузов. Поэтому конкурентов тоже очень много.
- Текучесть кадров, в особенности руководящего состава. За последние 2 года сменилось 4 ректора.
- Нет лицензии на магистратуру. Нет студентов на лицензионные программы как менеджмент, педагогика. Нет программ по двойному диплому.

Стратегический план состоит из следующих разделов:

1. Организация учебной работы;
2. Организация методической работы;
3. Организация научной работы;
4. Организация воспитательной работы;

1. Организация учебной работы

Система управления ЕУ организуется в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, Уставом вуза.

Реализация данного раздела предполагает выполнение следующих мер:

Стратегические цели	Текущие цели по годам
<p>Системный подход к управлению университетом</p> <ul style="list-style-type: none"> • В системе управления университета при любом руководителе главными объектами должны быть СТУДЕНТЫ и ПРЕПОДАВАТЕЛИ. • Совершенствование функциональной структуры управления университета, нацеленной на повышение качества деятельности ППС и знаний студентов. • Основными показателями эффективности управления ЕУ являются: научно-педагогический потенциал ППС и динамика выпускников, востребованных рынком труда; • Обеспечить системный подход в управлении деятельностью университета: довести до каждого сотрудника общую миссию, стратегию, цель и задачи в деятельности университета. Изучение и создание условий, устраняющих конфликты и противоречия внутри университета; • Организация маркетинга, формирование бренда и имиджа университета, соответствующей международным требованиям системы бизнес-образования. Для этого необходимо достигнуть аккредитационных требований таких международных аккредитационных организаций, как: AACSB, EQUIS, AMBA и ACRM. • сегментировать свой рынок и определить свои целевые сегменты и нишу на рынке образовательных услуг; По опыту ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья выпускников по программам «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Педагогика» и др. 	<p>2025-2026 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать компетентный состав департаментов, который будет проводить общую политику университета в период обучения; • Установление четких границ между функциями департамента и менеджерами учебного отдела. Для этого обеспечить ППС, лаборантов и менеджеров и других должностных и ответственных лиц должностными инструкциями. • Усилить ответственность на всех участках образовательного процесса; • Систематический контроль качества организации учебного процесса; • Повышение роли текущего контроля знания студентов; • Наглядное освящение рейтинга студентов; • Формирование рабочей группы для проведения и составления отчета по самооценке для прохождения независимой государственной аккредитации образовательных программ • Повышение квалификации ППС и рабочей группы по подготовке к независимой государственной аккредитации • Систематический анализ успеваемости и убываемости студентов. • Провести мониторинг трудоустроенных выпускников университета, определить долю на рынке труда; • Систематический анализ качества преподавания и организации учебного процесса <p>Составление отчета по самооценке по следующим основным критериям и стандартам аккредитации: Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования (7 критериев); Стандарт 2. «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ» (11 критериев); Стандарт 3. «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся» (12 критериев); Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов),</p>

<p>направлений готовят для следующих уровней рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для конкретных регионов или отраслей; • Для внутреннего рынка; • Для международного бизнеса на международных рынках; • Для государственных учреждений и правоохранительных органов; • Добиться признания университета бизнес-сообществом и рынком труда, как поставщика юристов и экономистов, менеджеров, педагогов, высококвалифицированных специалистов, чтобы компании и государственные учреждения и организации с удовольствием принимали на работу выпускников ЕУ. 	<p>признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)» (6 критериев); Стандарт 5. «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу» (7 критериев); Стандарт 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам» (9 критериев); Стандарт 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности» (5 критериев).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пройти аккредитацию АСРМ по учебным программам в области менеджмента, финансов, учета, маркетинга и управления.
<p>Совершенствование учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и реализовать общую политику повышения качества учебного процесса и общих результатов; • Разработать механизмы мотивации ППС к улучшению технологии преподавания; • Выработать методы стимулирования и мотивации студентов к высоким результатам успеваемости и организованности; • Содействие и создание условий для открытия и реализации программ подготовки бакалавра, магистратуры по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Педагогика», IT, по медицинским направлениям. • создание условий для реализации модели университета 4.0. 	<p>2026-2027 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение экспорта образовательных услуг и привлечение капитала университету по программам: «Юриспруденция», «Экономика» и др. • Строго соблюдать государственные стандарты, требования УМО, УМС ЕУ и планы учебного процесса; • Укрепить связи и сотрудничество с реальными и потенциальными партнерами: Международный третейский суд при Торговой промышленной палате КР, Ассоциация юристов Кыргызстана Ассоциация молодых предпринимателей, АСРМ, коммерческие банки (Оптим, Кереметбанк, Демир, Айылбанк и др.), Ассоциация предпринимателей, Гильдия аудиторов КР, рекламные агентства, и др. коммерческими и государственными организациями. • Привлечение практиков и известных топ-менеджеров компаний для преподавания дисциплин прикладного характера (таких как: Логистика, Банковский менеджмент и др.); • Организация курсов повышения квалификаций, тренингов, семинаров, круглых столов, конференций, олимпиады, открытых лекций с участием бизнеса и госорганов;
<p>Расширение взаимосвязи учебного процесса с бизнес-средой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить сотрудничество с бизнес компаниями, госорганами, заинтересованными в развитии бизнес-образования; • Совершенствовать форматы учебной, производственной, предквалификационной практики; 	<p>2027-2028 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение экспорта образовательных услуг и привлечение капитала университету по программам: «Юриспруденция», «Экономика» и др. • Строго соблюдать государственные стандарты, требования УМО, УМС ЕУ и планы учебного процесса; • Систематический контроль качества организации учебного процесса; • Повышение роли текущего контроля знания

<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий и организация обмена опытом ППС с зарубежными вузами – партнерами; • Реализовать рейтинговую систему оценки качества для ППС, которая состоит из таких критериев как: признание зарубежными вузами, научно-исследовательская и методическая деятельность, воспитательная деятельность, вклад в развитие вуза (университета и департамента); 	<ul style="list-style-type: none"> • студентов; • Наглядное освящение рейтинга студентов; • Организация курсов повышения квалификаций, тренингов, семинаров, круглых столов, конференций, олимпиады, открытых лекций с участием бизнеса и госорганов
	<p style="text-align: center;">2029-2030 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование рабочей группы для проведения и составления отчета по самооценке для прохождения независимой государственной аккредитации образовательных программ • Повышение квалификации ППС и рабочей группы по подготовке к независимой государственной аккредитации • Провести мониторинг трудоустроенных выпускников университета, определить долю на рынке труда; <p>Составление отчета по самооценке по следующим основным критериям и стандартам аккредитации: Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования (7 критериев); Стандарт 2. «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ» (11 критериев); Стандарт 3. «Минимальные требования к лично-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся» (12 критериев); Стандарт 4. «Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)» (6 критериев); Стандарт 5. «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу» (7 критериев); Стандарт 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам» (9 критериев); Стандарт 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности» (5 критериев).</p>

2. Организация методической работы

Стратегические цели	Текущие планы по годам
<p>Укрепление учебно-методической и материальной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация системной работы учебно-методической комиссии и повышение ее роли и ответственности; • Мониторинг и укрепление литературной и электронной базы по дисциплинам университета; 	<p style="text-align: center;">2025-2028 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение функциональной структуры учебно-методического совета университета; • Активизировать деятельность по публикациям; • Проведение онлайн конференций, круглых столов и др. дистанционных мероприятий университета по совместным программам с университетами Кореи; • Повышение квалификации ППС по

<p>Усиление роли учебно-методического совета университета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация таких образовательных программ бакалавра, реализуемых ЕУ как: «Юриспруденция», «Экономика» и др. к требованиям международных образовательных программ. <p>Улучшение материально-технической и технологической базы университета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение инфраструктуры университета: Оснащение конференц-зала современным оборудованием для проведения онлайн экзаменов для студентов обучающихся по ДОТ • Тесно сотрудничать с хозяйственной структурой университета по улучшению общего состояния аудиторий, санузлов и кабинетов; • Организация аудиторий с современным мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных занятий по дисциплинам: гражданское право, гражданский процесс, уголовный процесс, договорное право, статистика, аудит и др. 	<p>требованиям независимой аккредитации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение ремонта здания учебного корпуса, расположенного в микрорайоне Джал. <p>2028-2030 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение онлайн конференций, круглых столов и др. дистанционных мероприятий университета с университетами Корейской Республики; • Разработка электронных УМК, мультимедийных разработок, дистанционных занятий. Привлечение и подготовка ППС к таким занятиям; • Организация конкурсов: «за лучшие учебно-методические разработки», «лучшие методические кабинеты», «лучшие методические уголки»; • Расширение и совершенствование возможностей обучения с применением ДОТ по очной и заочной формам обучения; • Формировать учебно-методическую базу по направлениям подготовки, типовые программы профилирующих дисциплин; • Подготовить учебно-методическую базу по нескольким дисциплинам на иностранных языках.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Организация научной работы

Стратегические цели	Текущие планы по годам
<p>Организация научно-исследовательской работы студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение конференций, олимпиад, смотров, конкурсов, клубов, др.; • Создание условий для участия студентов в межвузовских олимпиадах и конференциях по учебному судебному процессу, Криминалистике, Гражданскому и семейному праву, Бухгалтерскому учету, Финансам, Менеджменту, Педагогике, проводимых в вузах Кыргызстана др. стран; • Формирование и работа по специальным научным секциям; • Активизация подготовки 	<p>2025-2028 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение студенческой конференции, • Проведение олимпиады по гражданскому праву, • Проведение круглого стола совместно с заинтересованными лицами • Подготовка студентов для участия в межвузовских конкурсах, олимпиадах и др. конкурсах <p>2028-2030 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение научно-практической конференции, • Проведение олимпиад по основным профессиональным дисциплинам, • Организация работы Talking club на английском языке • Подготовка студентов для участия в межвузовских конкурсах, олимпиадах и др.

студентов старших курсов к обучению в магистратуре, аспирантуре по профилю научных направлений кафедр;

Совершенствование научно-исследовательской деятельности ППС

- Доведение исследовательского потенциала и научной продуктивности университета до международного уровня важны для повышения качества ППС и образовательных программ;
- Активизация участия преподавателей университета в научно-исследовательских проектах по грантам (МОН КР, государственных и международных организаций), таким образом, улучшение финансового положения ППС;
- Проводить исследования, направленные на разработку методологических и практических основ, моделей и методов менеджмента, маркетинга, коммерции и управления качества для различных организаций;
- Активизация издательской деятельности: издание научных сборников, монографий и др.;
- Подготовка к открытию докторантуры (PhD) по направлениям, реализуемым на факультете.

Развитие партнерских отношений университета с вузами и научными учреждениями

- Создание и поддержка сайта университета по научной и другим направлениям деятельности;
- Организация курсов повышения квалификаций, повышающие денежные доходы для ППС университета;
- Мониторинг потребностей организаций различного типа в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по таким курсам как: «Нотариат», «Адвокатура», «Аудит», «Ис предприятие», «Логистика», «Бизнес-

конкурсах

- Мотивирование ППС к публикациям научных статей в ведущих, отечественных и зарубежных журналах (РИНЦ, Scopus, Web of Science);
- Организация и участие преподавателей, аспирантов и магистрантов университета в международных, региональных, межвузовских и вузовских научных конференциях;
- Проведение научно-методических семинаров департаментов по основным направлениям научных исследований преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов;
- Организовать стенд о результатах научной деятельности университета;
- Расширение границ сотрудничества университета с отечественными и зарубежными вузами и научными учреждениями. Это создаст условия для роста научного потенциала не только исследователей университета, но и Университета и страны;
- Развитие научного сотрудничества с реальными и потенциальными партнерами: юридическим факультетом КНУ им. Ж. Баласагына, Академией МВД им Э. Алиева, Гильдией аудиторов КР, АСРМ - международной сертификационной академией по обеспечению и развитию качества обучения и другими ведущими вузами страны и зарубежья.

планирование», «Управление «Искусственный интеллект» и реализация востребованных программ повышения квалификации; • Своевременный анализ направлений развития региона и потребностей в руководителях для них; • Реализация научно- исследовательских проектов по заказам и договорам с организациями.	«МСФО», проектами»»
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

3. Организация воспитательной и социальной работы

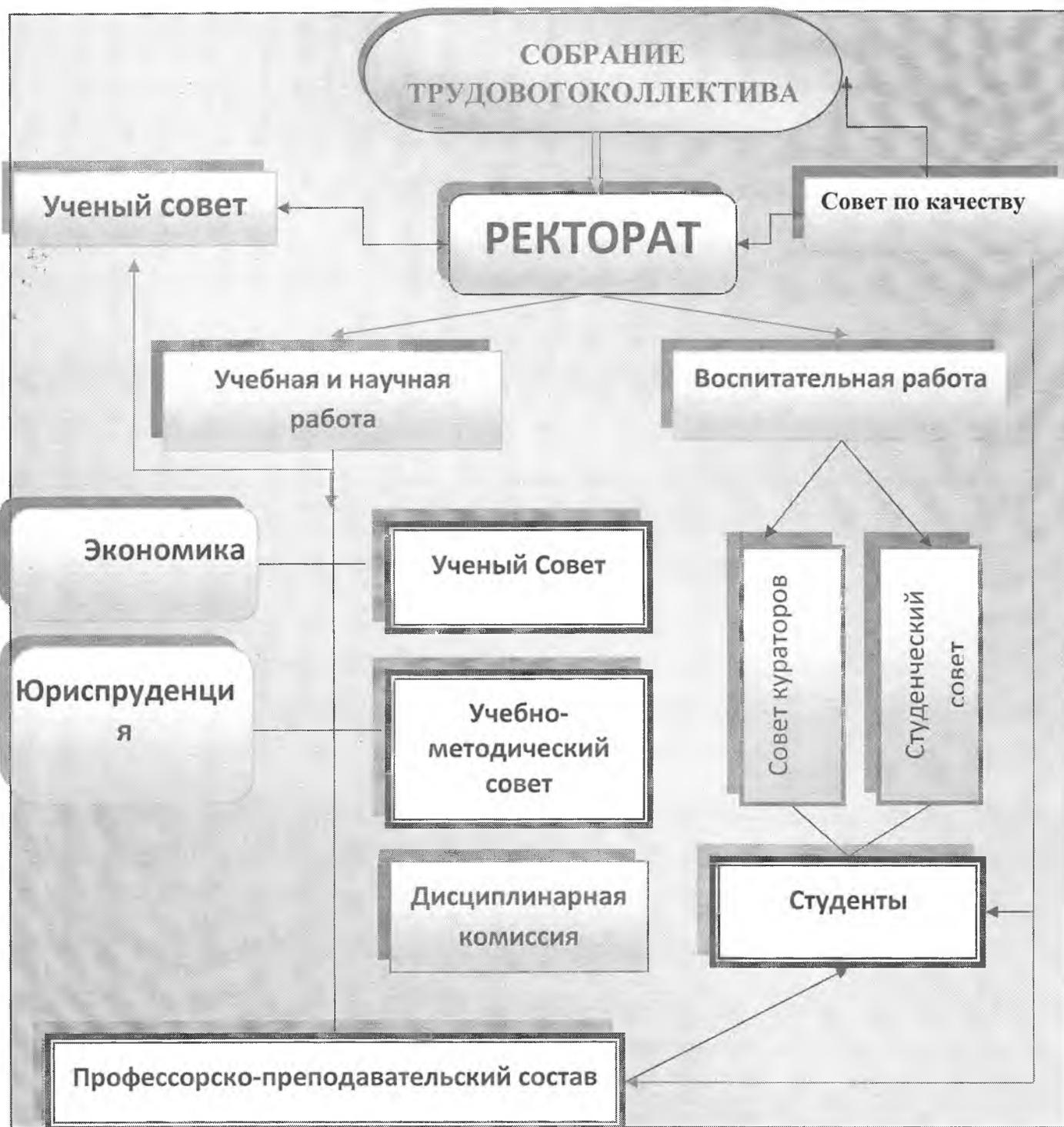
Университет — это организм, состоящий из социума. У каждого сотрудника и студента университета есть свои интересы, цели, взгляды, ценности и эмоции. При умелом менеджменте факультет должен стать источником, где каждый может реализоваться, при этом не противоречить общественным интересам. В ЕУ должны работать и учиться адекватные, толерантные, конструктивные специалисты, которых объединяет общая цель.

Профессоры, доценты, преподаватели другие сотрудники университета должны быть носителями и пропагандистами высокой культуры и нравственности.

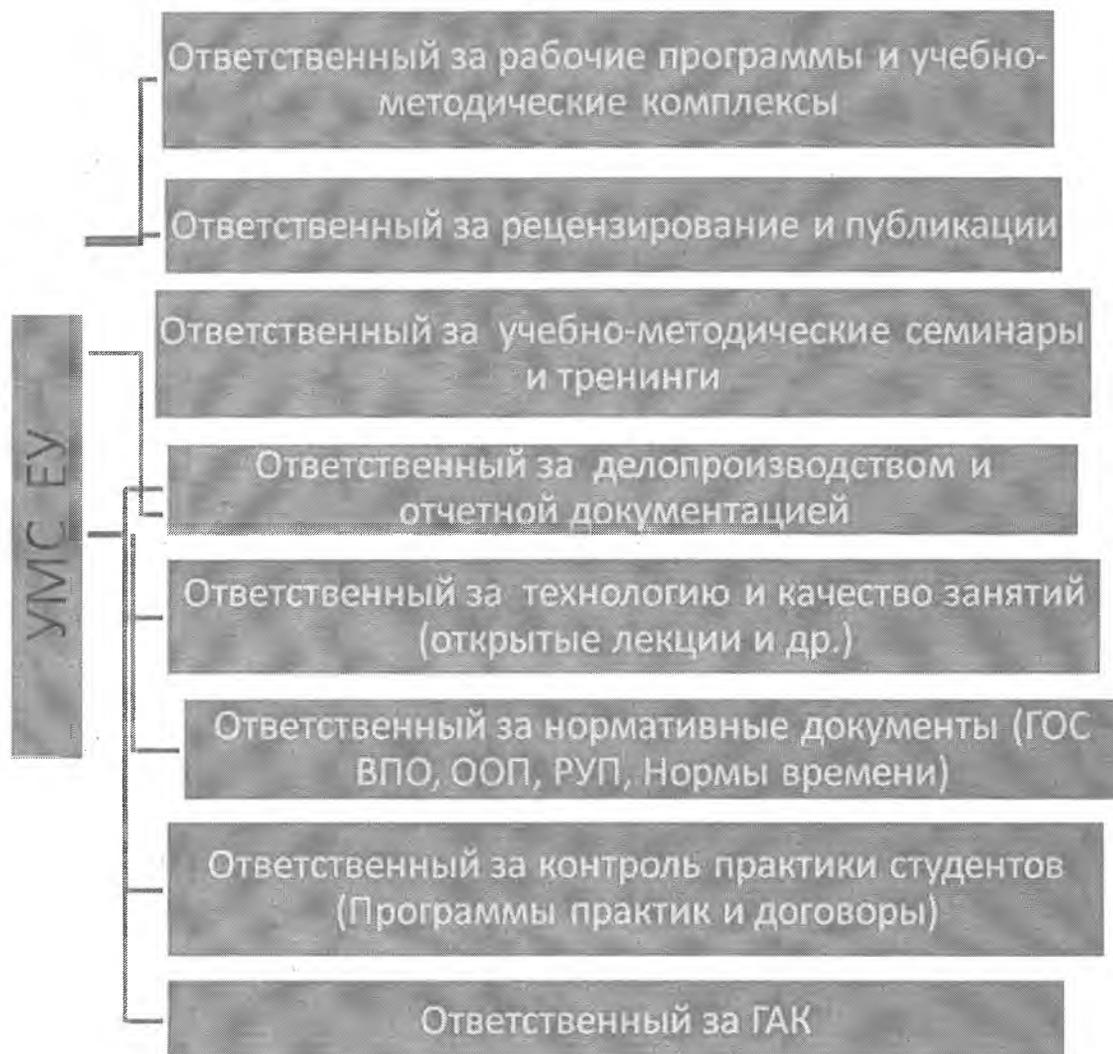
Атмосфера университета, её благотворность и позитивность прямо влияет на имидж и рейтинг коллектива. Результаты деятельности, качество и успех зависит от социальных взаимоотношений в коллективе. Интриги, предпочтение личных интересов общественным интересам, отсутствие общей идеологии и социальной политики приводят к разным конфликтам. Частые конфликты и социальное несогласие опасны тем, что либо коллектив распадается, либо сотрудники становятся безразличными к общим результатам.

Стратегические цели	Текущие планы по годам
Повышение социальной роли и оздоровление морально-психологического климата среди ППС университета • Формировать сплоченный коллектив университета как источника творчества, карьерного и академического роста кадров. Воспитательная деятельность среди студентов • Поддержка и создание условий для студенческого самоуправления;	2025-2028 уч.г. • Создать творческую среду для коллектива университета • Правильная организация социальных условий работникам университета • Формирование совета кураторов, помогающих в эффективной организации времени и потенциала студентов в их учебной и социальной жизни; • Учет и поддержка социально уязвимых категорий студентов: инвалидов, сирот, больных и малообеспеченных; • Проводить воспитательные мероприятия, проводимые для студентов, приуроченных разным к праздникам: ко Дню Конституции КР, ко Дню кыргызского языка, ко Дню бухгалтеров, к историческим юбилеям и др.
	2028-2030 уч.г. • Повысить воспитательную роль мероприятий, проводимых для студентов, приуроченных разным к праздникам: ко Дню Конституции КР, ко Дню кыргызского языка, ко Дню бухгалтеров,

	<p>к историческим юбилеям и др.</p> <ul style="list-style-type: none">● Активизировать участие студентов в культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых факультетом, университетом и на других уровнях общества;● Активизировать участие студентов в дебатах, клубах, формирующих устойчивые позитивные взгляды, ценные гражданские и общественные позиции и т.д.● Учет и поддержка социально уязвимых категорий студентов: инвалидов, сирот, больных и малообеспеченных.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Структура управления ЕУ



Утверждено на заседании Учёного Совета ЕУ
Протокол № 6 от 29 июня 2018 г.