

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждено»
Председатель УС
д.э.н., профессор Омуралиева Д.К.

«25» 109 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

580100 – «Экономика»

Квалификация (академическая степень) «бакалавр»

Бишкек – 2024

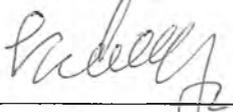
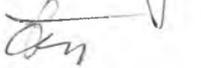
Обсуждена на заседании департамента экономики Евразийского университета

Протокол № 1 от _____ 2024 г.

Одобрена на заседании УМС Евразийского университета

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Разработчики ООП:

| № | Ф.И.О. разработчика | Должность | Подпись |
|----|---------------------|---|---|
| 1. | Омуралиева Д.К. | д.э.н., профессор, ректор ЕУ |  |
| 2. | Кешикбаев А. | к.э.н., доцент, руководитель департамента Экономики ЕУ |  |
| 3. | Берналиев Т.К | к.э.н., доцент департамента Экономики ЕУ |  |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы
2. Общая характеристика программы по направлению 580100 - «Экономика»
 - 2.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению 580100 - «Экономика»
 - 2.2. Цели ООП в области профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Нормативный срок освоения ООП ВПО
 - 2.4. Трудоемкость ООП ВПО
 - 2.5. Требования к уровню подготовки абитуриентов
 - 2.6. Профильная направленность образовательной программы бакалавра
3. Модель выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 580100 - «Экономика»
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Принципы подготовки выпускников
 - 3.5. Компетенции выпускника, необходимые для освоения программы ООП подготовки бакалавра
 - 3.6. Матрица компетенции
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО
 - 4.1. График учебного процесса
 - 4.2. Учебный план по направлению подготовки
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы всех видов практик
 - 4.5. Программы итоговой государственной аттестации выпускников
5. Ресурсное обеспечение ООП
 - 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП
 - 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
6. Характеристика социально-культурной среды
7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП
 - 7.1. Разработка нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 580100 - «Экономика»
 - 7.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения
 - 7.3. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП) высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 Экономика реализуется в Евразийском университете в департаменте экономики.

ООП является системой учебно-методических документов, сформированной на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по данному направлению, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1;

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников университета.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП:

Настоящая ОПОП ВПО разработана на основании:

- Государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлениям подготовки в НКОУ Евразийский университет;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в НКОУ Евразийский университет;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в Евразийском университете;
- Устав Евразийского университета;
- Регламент обучения студентов в Евразийском университете;
- Положение о балльной-рейтинговой оценке знаний студентов при реализации кредитно-модульных технологий (ECTS) Евразийского университета;
- Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины» НКОУ Евразийском университете;
- Положение о практиках в НКОУ Евразийский университет;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов НКОУ Евразийский университет;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов НКОУ Евразийский университет;

2. Общая характеристика программы по направлению 580100 Экономика

2.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению 580100 Экономика

Миссией образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» является профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров,

отвечающих потребностям рынка труда, личности, общества и государства, с учетом развития единого евразийского рынка труда.

Главный акцент в своей деятельности Евразийский университет делает на то, чтобы стать ведущим образовательным центром в Кыргызской Республике, а также в образовательном пространстве ЕврАзЭС, обеспечивающего конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям личности, общества и государства на основе интеграции, образования, науки и инноваций.

Образовательный процесс в Евразийском университете строится таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом, обладающим качественным теоретическим образованием, широким кругозором, проявляющим профессиональную активность и готовность к профессиональному самосовершенствованию.

В обозначенном контексте в Евразийском университете созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствование образовательной среды, внедрение инновационных образовательных технологий, усиление взаимодействия с работодателями, проведение мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развитие материально-технической базы.

Миссия ООП заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава:

1. Обеспечить фундаментальными знаниями в области гуманитарных, математических, естественно - научных и экономических наук и удовлетворить потребности граждан и общества в качественном высшем образовании.
2. Подготовка высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к профессиональному росту, социальной мобильности.
3. Обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам и генерируемым знаниям и внедрение инновационных образовательных технологий.
4. Формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности личности будущего экономиста, обладающего социальной активностью, навыками критического мышления, самореализации и самообразования.

2.1.2. ООП ВПО по направлению 580100 Экономика подготовки бакалавра разработана структурным подразделением, рассмотрена на Учебно-методическом совете Евразийского университета.

2.1.3. Изменения и дополнения к утвержденной ООП ВПО рассматриваются и утверждаются в том же порядке.

2.1.4. При разработке ООП ВПО по направлению Экономика – 580100 подготовки бакалавра определены возможности Евразийского университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

2.1.5. Ответственным за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ВПО является руководитель ООП совместно с департаментом экономики.

2.1.6. Руководитель программы назначается приказом ректора Евразийского университета.

2.2. Цели ООП в области профессиональной деятельности выпускника

2.1.4. Целями ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 580100 «Экономика» являются:

Цель 1: формирование социально-личностных качеств студентов; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.).

Цель 2: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 3: обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, а также в евразийском регионе, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер», позволяющих обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда.

Цель 4: В области профессиональной деятельности целью основной образовательной программы направления 580100 Экономика” подготовки профиль “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” является формирование способностей у специалиста осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, проводить анализ социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения, формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Результаты обучения:

РО.1. Умеет применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно - научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.

РО.2. Умеет понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

РО.3. Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности.

РО.4. Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО.5. Способен собрать, проанализировать, рассчитать представлять экономические показатели деятельности экономических субъектов с использованием современной информационной технологии.

РО.6. Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства и анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность и для принят управленческие решения

РО.8. Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

РО.9. Способен вести финансово-экономическую деятельность, управлять, прогнозировать финансовые потоки и риски хозяйствующих субъектов в соответствии с законодательством КР.

РО.10. Владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2.3. Нормативный срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

2.4. Трудоемкость ООП ВПО

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

2.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

В ВПО Евразийского университета принимаются граждане Кыргызской Республики, лица кыргызской национальности из зарубежных государств, иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории Кыргызской Республики, имеющие документ государственного образца о **среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании.**

Прием в Евразийский университет осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантирует соблюдения прав граждан в области образования и обеспечивает зачисление граждан,

наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ высшего профессионального образования.

При подаче заявления о приеме в ВПО Евразийского университета поступающий предъявляет документы, удостоверяющие его личность и гражданство, документ государственного образца об образовании, оригинал сертификата о количестве набранных в ходе Общереспубликанского тестирования баллов, медицинскую справку и 6 шт. фотографий размером 3x4 см.

- Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

- Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.6. Профильная направленность образовательной программы бакалавра

Профили определяются решением Учебно-методического совета, совместно с департаментом экономики, ответственными за реализацию ООП ВПО по соответствующему направлению подготовки, в соответствии с потребностями рынка труда и утверждаются на Ученом совете Евразийского университета.

Содержание основной образовательной программы по направлению Экономика строится с учетом следующего профиля:

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и аудит

3. Модель выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников (ГОС ВПО 3 гл., пункт 3.5).

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников (ГОС ВПО 3 гл., пункт 3.6).

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- финансы субъектов хозяйствования;

- производственные процессы.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника (ГОС ВПО 3 гл., пункты 3.7 - 3.8).

3.3.1. Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- предпринимательская;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями на основе их квалификационных требований.

3.3.2. Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки 580100 «Экономика» должен решать следующие задачи в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии):

1) Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- подготовка информационных, аналитических отчетов;

3) Организационно – управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4) Предпринимательская деятельность

- планирование и организация предпринимательской деятельности;
- обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;
- оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса).

3.3.3. Основными пользователями ООП ВПО по направлению 580100 «Экономика» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

3.4. Принципы подготовки выпускников

Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению (специальности)

3.5. Компетенции выпускника, необходимые для освоения программы ООП подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

1) общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

2) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

3) социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

1) расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3) организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

4) *предпринимательская деятельность:*

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

3.6. Матрица компетенций.

| № | Дисциплина | ОК 1 | ИК 1 | И К 2 | И К 3 | С Л К 1 | П К 1 | П К 2 | П К 3 | П К 4 | П К 5 | П К 6 | П К 7 | П К 8 | П К 9 | П К 10 | П К 11 | П К 12 | |
|----|---|---------|---------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кыргызский язык и литература | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Русский язык | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | История Кыргызстана | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Философия | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Манасоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | История Бухгалтерского учета / Введение в экономику | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Математические модели и методы в экономике | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Политология / Правоведение | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | География КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Математика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Информатика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Экология | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Экономические основы организации производства и труда | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Техника операционных расчетов в бухгалтерском | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | учете/ Основы электронной коммерции и сетевой экономики | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Страхование | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | |
| 17 | Компьютеризация учета и отчетности/ Продвинутый MS EXCEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Микроэкономика (1, 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Макроэкономика | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | |
| 20 | Мировая экономика | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Национальная экономика | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 | Финансы 1,2 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 23 | Деньги, кредит, банки | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | + |
| 24 | Бухгалтерский учет 1,2 | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | |
| 25 | Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Экономический анализ 1,2 | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + |
| 27 | Статистика | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 28 | Маркетинг | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 29 | Менеджмент | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 30 | Основы документационного обеспечения хозяйственных операций\Денежно-кредитное регулирование экономики\Экономика предприятий\Налоговая политика в госрегулировании | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | |
| 31 | Управленческий учет 1 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 32 | Лабораторный практикум по бухгалтерскому | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | учету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Судебно-бухгалтерская экспертиза\Банки и банковская деятельность | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | + |
| 34 | Учет на предприятиях МСБ | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | + |
| 35 | Бюджетный учет и отчетность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 1 с предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики\ Банковский менеджмент | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| 38 | Учет в банках и в финансово-кредитных учреждениях | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| 39 | Финансовый анализ | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | | | + |
| 40 | Управленческий учет 2 | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | | | + |
| 41 | Налоговый учет и отчетность | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| 42 | Финансовый учет (промежуточный курс) | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| 43 | Бухгалтерский учет в страховых организациях\ Операционная деятельность | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | | + |
| 44 | Финансовый учет | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | + |
| 45 | Аудит | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| 46 | Практика | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| 47 | ИГА | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | | | + |
| 48 | Физическая культура | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | | | + |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Для организации образовательного процесса при реализации ООП ВПО в содержание учебно-методической документации ООП включены совокупность документов для обеспечения ее полноценной целенаправленности:

- Компетентностная модель выпускника (Приложение 1)
- Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Календарный график учебного процесса (Приложение 2)
- Рабочие учебные планы (Приложение 3)
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, в том числе Учебно-методические комплексы (УМК) (отдельная папка)
- Программы всех видов практик (Приложение 4)
- Программы Государственной аттестации (ИГА) (Приложение 5).
- Фонд оценочных средств (Приложение 6).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин); учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы (ООП) ВПО в Евразийском университете.

4.1.График учебного процесса

Учебный процесс в Евразийском университете ведется строго в соответствии с графиком учебного процесса. Календарный учебный график студентов по направлению подготовки 580100 «Экономика», квалификация «бакалавр» отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы. См.: приложение 2 «График учебного процесса».

4.2.Учебный план по направлению подготовки

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные планы разработаны по формам обучения (очная, заочная). В соответствии с требованиями ГОС формат учебного плана отражает трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. 1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам. Таким образом, программа подготовки, в соответствии с ГОС ВПО, трудоемкостью - 240 зачетных единиц (7200 ч.), рассчитанная на реализацию за 4 учебных года.

Рабочий учебный план подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Б.1 –Гуманитарный, социальный и экономический цикл
- Б.2 –математический и естественнонаучный цикл
- Б.3 – профессиональный цикл
- Б.5 - Практика и (или) научно-исследовательская работа
- Б.6 – Итоговая государственная аттестация

Содержание вариативной части каждого из циклов определяется с учетом мнений работодателей и социальных партнеров.

При разработке базовых, рабочих учебных планов учитываются требования ГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план составляется на основе примерного и базового учебных планов направления (специальности) с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в Евразийском университете

Ежегодно на заседании департамента экономика обсуждаются дисциплины вариативной части на предмет актуальности, логической последовательности изучаемых дисциплин, содержания дисциплин. В случае необходимости вносятся предложения на Учебно-методический совет Евразийского университета.

См.: приложение 3 «Рабочие учебные планы».

4.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин указаны цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, изложен тематический план и подробное содержание тем лекционных занятий, планы практических (семинарских) занятий; указаны формы текущего и промежуточного контроля, общая трудоемкость дисциплины в часах и зачетных единицах; даны методические рекомендации преподавателю и студентам по изучению дисциплины, по организации аудиторной и самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Ответственность за качество содержания реализуемых рабочих программ несет руководитель департамента.

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которых входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе, соответствуют утвержденному учебному плану и локальным документам Евразийского университета.

Ответственность за разработку УМК возлагается на преподавателя (группу преподавателей) департамента, за которыми закреплено преподавание дисциплины, контроль и организация процедуры утверждения осуществляется заведующим департамента.

УМК разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим занятия по данной дисциплине. Все характеристики (трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.)

В УМК установлены требования к уровням знаний, умений, навыков, которые должен усвоить студент для формирования компетенций в рамках трудоемкости дисциплины, сформированы средства, методы, критерии оценивания освоения выпускником результатов обучения, разработаны методические рекомендации по организации форм и технологий преподавания, разработаны методические указания студенту по организации его обучения, в том числе самостоятельной работы.

4.4. Программы всех видов практик

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика
- Производственная практика
- Пред квалификационная практика

Все виды практик организуются и проводятся с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. За время обучения студенты проходят три вида практик. Длительность практики при подготовке бакалавров составляет не менее 10 недель.

См.: приложение 4 «Программы всех видов практик».

4.5. Программы итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА)

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается Программа Итоговой государственной аттестации (**Приложение 5**).

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы, а также сдачи государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана».

Итоговая государственная аттестация формирует:

универсальные компетенции

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания естественных наук, математики, информатики, гуманитарных наук;
- способность приобретать новые знания, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке;
- способность создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- способность и готовность работать самостоятельно и в коллективе, критически переосмысливать социальный опыт;

общепрофессиональные компетенции

- владение профессиональной и общенаучной терминологией;
- оригинальность или новизна полученных результатов, ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения,
- способность пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации;
- способность пользоваться нормативными документами;
- степень полноты обзора совокупности знаний по поставленному вопросу (использование отечественной и зарубежной научной литературы);
- корректность формулирования ответа; степень комплексности ответа (применение знаний математических и естественнонаучных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин); использование современных информационных технологий и ресурсов (применение современных пакетов компьютерных программ, использование Интернет и т.д.);

- умение грамотно представить выполненную работу с использованием современных текстовых редакторов (качество иллюстраций; оформление рисунков и таблиц, использование редактора формул), объем и качество выполнения графического материала.

Публичная защита выполненной работы формирует следующие компетенции:

- способность к публичной коммуникации;
- навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- владение профессиональной терминологией;
- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных научно-исследовательских работ;
- способность создавать содержательные презентации.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование и/или академическую степень «магистра», соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук, квалификацию магистра, академическую степень доктора (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы, должна быть не менее 40% (согласно лицензионным требованиям).

Преподаватели профессионального цикла должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в профессиональной сфере.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна быть не менее 70%. (Список прилагается)

5.2. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП

Евразийский университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебными планами по реализуемому направлению, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- специализированной аудиторией, оборудованной для проведения занятий по криминалистике;
- учебным залом судебных заседаний;
- лекционными аудиториями (оборудованными современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеется выход в интернет);
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащенными мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- компьютерным классом с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области информатики, информационных технологий, имеющими выход в интернет;

- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

5.2. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП

Евразийский университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебными планами по реализуемому направлению, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- специализированной аудиторией, оборудованной для проведения занятий по криминалистике;

- учебным залом судебных заседаний;

- лекционными аудиториями (оборудованными современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеется выход в интернет);

- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оснащёнными мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;

- компьютерным классом с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области информатики, информационных технологий, имеющими выход в интернет;

- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ООП по направлению подготовки 580100 Экономика, квалификация «бакалавр» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечному фонду Евразийского университета, формируемому по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд Евразийского университета обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронный каталог библиотеки насчитывает 27 843 библиографических записей, который формируется по следующим базам данных (БД):

- БД «Книги»;
- БД «Диссертации и авторефераты»;
- БД «Статьи газет и журналов»;

Электронная библиотека включает:

- 70 учебников и учебно-методических пособий, прикрепленных к электронному каталогу;

- 430 научных и образовательных электронных полнотекстовых документов, размещенных на 338 компакт-дисках;
- бесплатный доступ к 13 отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых компаний;
- ссылки на учебные, научные и образовательные ресурсы, а также электронные библиотеки в Интернет.

6. Характеристика социально-культурной среды

Социально-культурная среда вуза создает условия, необходимые всестороннего развития личности.

Работодателям нужны сегодня специалисты, обладающие не только определенными знаниями, но и ведущие здоровый образ жизни, нравственные, обладающие активной жизненной позицией, умеющие применить лидерские качества, имеющие гибкое мышление, готовые к международному сотрудничеству. Многие руководители при подборе персонала обращают внимание на личностные качества человека (ответственность, инициативность, коммуникабельность, творческий подход к делу).

Задачей вузов становится подготовка человека, способного ориентироваться в мире новых социальных технологий, порой весьма агрессивных и настроенных на манипулирование самим человеком.

В целях достижения результатов при освоении ООП в Евразийском университете созданы благоприятные условия для формирования социокультурной среды, необходимые для всестороннего развития личности.

Системно-деятельностный подход в образовательном процессе является методологической основой реализации ГОС ВПО.

Основная идея системно-деятельностного подхода заключается в том, что учебно-воспитательный процесс рассматривается как сотрудничество, как совместная деятельность в части развития социально-личностных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления) выпускников, что подтверждают:

- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
- сведения о наличии и работе студенческого самоуправления;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- сведения о специальной профилактической работе;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий, социальных гарантий студентам.

Для развития компетенций социального взаимодействия активно работает студенческое самоуправление (молодежный комитет), кураторы групп, старосты групп, председатель профсоюзного бюро, молодые преподаватели, взаимодействуя с общественными организациями, участвуют в спортивных мероприятиях университетского масштаба (спартакиадах, универсиадах, шахматных турнирах), конкурсах, культурных ежегодных мероприятиях «Посвящение в студенты», межвузовских студенческих дебатах, воспитательных мероприятиях как: посещение детского дома, дома престарелых, мемориала «Ата-Бейит» студентами в рамках благотворительной и патриотической направленности.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП

7.1. Разработка нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ООПВПО по направлению 580100 - «Экономика»

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация), по каждой

изучаемой дисциплине учебного плана создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и междисциплинарные компетентно-ориентированные задания разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании департамента и утверждаются учебно-методическим советом.

Для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются фонд оценочных средств (ФОС) после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки, обучающихся и выпускников, осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ГОС ВПО завершается установленной формой контроля (экзаменом). Заключительным этапом обучения по образовательной программе является государственная итоговая аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации студентов осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ГОС ВПО, а также действующими локальными нормативными документами Евразийского университета:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики № 590 от 27 сентября 2024 года.

2. Инструкция по проведению итогового (письменного) контроля знаний студентов (очной формы обучения), обучающихся по кредитной системе

3. Инструкция по организации и проведению рубежного и итогового контроля

4. Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Евразийском университете.

7.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценка качества подготовки, обучающихся включает текущую (текущий контроль), промежуточную (итоговый контроль) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Требования при промежуточной аттестации в ходе экзаменационных сессий соответствуют содержанию и требованиям ГОС ВПО, реализуемых в Евразийском университете.

Предусмотрены следующие виды промежуточного контроля бакалавриата:

1. модуль (рубежный контроль)

(a) в форме тестирования;

(b) в письменной форме;

(c) в форме защиты проекта (доклада, научной темы);

(d) в комбинированной форме;

2. экзамен (итоговый контроль):

в письменной форме.

Перевод рейтинговых баллов в академическую оценку.

Рейтинговая оценка (100 баллов)

академическая оценка

85 – 100 баллов - оценка «5» {отлично}

68 -84 баллов - оценка «4» {хорошо}

51 - 67 баллов - оценка « 3 » (удовлетворительно)

0-50 баллов - оценка не зачтено «2» {неудовлетворительно} .

Итоговый контроль знаний студентов проводится в письменной форме. Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями ГОС ВПО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации.

По балльно-рейтинговой системе оценивания (за 2024-2025 учебный год) предусмотрены два рубежных модуля по 25 баллов максимально за каждый и одна финальная - до 50 баллов. Здесь также учитываются выполненные самостоятельные работы (СРС) по тематике максимально до 10 баллов. Все студенты оцениваются по результатам СРС и посещаемости студентов.

Итоговый контроль состоит из трех вопросов (заданий). Используются следующие критерии оценки знаний студентов на итоговом контроле:

| Баллы за семестр | Итоговая оценка |
|---------------------|-----------------|
| 85-100 | 5 (отлично) |
| 68 – 84 | 4 (хорошо) |
| 51 - 67 | 3 (удовл.) |
| Менее 50 | 2 (неудовл.) |

Результаты итогового контроля выставляются в электронную ведомость преподавателем в течение пяти рабочих дней со дня указанного в графике проведения итогового контроля.

7.3. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств ООП подготовки выпускников состоит из следующих блоков (Приложение 6):

Блок А. Оценочными средствами текущего контроля для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» могут быть:

- тестовые задания по дисциплине;
- вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль) и др.

Блок В. Оценочными средствами текущего контроля знаний для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь» могут быть:

- тематические практические задания (работы),
- письменные работы: задания, рефераты;
- задачи по анализу конкретных ситуаций, разработка кейсов, задания творческого характера, контрольные задания, практические задания и др.
- устное собеседование, контрольные вопросы для мозгового штурма, ролевая или деловая игра и т.д.

Блок С. Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть» могут выступать:

- комплексные практические задания (работы),
- выполнение и защита проектов научных результатов,
- контрольных работ,
- индивидуальные творческие задания (индивидуальные задания),

- перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола,
- кейс - стади, деловые/ролевые игры,
- научно-исследовательские работы, отчеты
- практико-ориентированные задания и др.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Блок А. Оценочными средствами текущего контроля для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» могут быть:

- тестовые задания по дисциплине; вопросы викторин
- опрос, коллоквиум, рубежный контроль и др.

Критерии оценивания тестов или тестовых заданий:

| Оценка | Критерий |
|---------------------|------------------------------------|
| Отлично | Не менее 90 % правильных ответов |
| Хорошо | Не менее 70 % правильных ответов |
| Удовлетворительно | Не менее 50 % % правильных ответов |
| Неудовлетворительно | менее 50 % правильных ответов |

Варианты тестовых заданий по дисциплине «Управленческий учет»

Вопрос 1. Нерентабельный продукт нужно снимать с производства в том случае, если:

1. в текущем периоде на него упал спрос
2. уровень его рентабельности ниже -5%
3. удельный маржинальный доход от него отрицателен
4. прибыль от него не покрывает затрат на производство

Вопрос 2. Расходы представляют собой:

1. затраты на производство продукции
2. расходы на освоение и подготовку производства
3. себестоимость выпущенной продукции
4. часть затрат, связанных с получением дохода
5. все ответы верны

Вопрос 3. Управленческий учет отличается от финансового:

1. обязательностью ведения
2. целью ведения
3. периодичностью составления отчетности
4. подходами к группировке затрат
5. все ответы верны

Вопрос 4. При снижении объема производства удельные переменные затраты:

1. увеличатся
2. уменьшатся
3. не изменятся

4. ни один ответ не верен

Вопрос 5. Продолжите определение: Совокупный маржинальный доход это...

1. выручка за вычетом совокупных переменных затрат (или доход от реализации произведенной продукции, исчисленный как разница между стоимостью реализованной продукции (выручкой от реализации) и переменной себестоимостью)

Вопрос 6. Для составления внешней отчетности запрещено использовать:

1. калькулирование полной себестоимости
2. калькулирование неполной себестоимости
3. нормативный метод
4. «директ-костинг»

Вопрос 7. Выручка предприятия за текущий месяц составила 1800тыс.сом, себестоимость – 1300тыс.сом. Чему будет равна прибыль, если выручка увеличится на 180тыс.сом, при условии, что сила операционного рычага равна 3:

1. 390.000
2. 650.000
3. 135.000
4. 540.000
5. прибыль не изменится

Вопрос 8. Выбор способа распределения косвенных расходов и метода калькулирования и учета затрат:

1. осуществляется предприятием самостоятельно и оговаривается в учетной политике
2. осуществляется налоговыми органами по месту регистрации предприятия
3. регламентирован Законом КР «О бухгалтерском учете»
4. устанавливается в соответствии с договором с другими организациями отрасли

Вопрос 9. Главная цель управленческого учета – это ...

1. составление внешней отчетности
2. обеспечение руководства информацией для принятия управленческих решений
3. учет затрат на производство продукции
4. бюджетирование

Вопрос 10. Прямые затраты в момент признания отражаются по дебету счета:

1. «Общехозяйственные расходы»
2. «Незавершенное производство»
3. «Общепроизводственные расходы»
4. «Расходы на продажу»

Вопрос 11. Объем производства составил: в октябре – 100 тыс.ед., в ноябре – 120 тыс.ед. РСЭО за эти же периоды составили 20 тыс. ед. и 22 тыс.ед. соответственно. Коэффициент реагирования затрат равен:

1. 10
2. 0,5
3. 0
4. 2

Вопрос 12. В точке безубыточности прибыль предприятия равна:

1. нулю
2. сумме прямых затрат
3. сумме косвенных затрат
4. маржинальному доходу

Вопрос 13. Точка безубыточности составляет 250 единиц продукции, цена одной единицы равна 500 сом, выручка за месяц составила 200 тыс. сом, кромка безопасности составит:

1. 22%
2. 12%
3. **37,5%**
4. 25%

Вопрос 14. Прямые затраты на производство продукции учитываются в дебете счета:

1. 1040
2. 2660
3. **1630**
4. 9990

Вопрос 16. Выбор способа распределения косвенных расходов и метода калькулирования и учета затрат:

5. осуществляется предприятием самостоятельно и оговаривается в учетной политике
6. осуществляется налоговыми органами по месту регистрации предприятия
7. регламентирован Законом «О бух. учете»
8. устанавливается в соответствии с ПБУ 10/99

Вопрос 17. Объектом учета затрат при попроцессном методе калькулирования себестоимости является:

1. затраты производственного процесса
2. технология процесса
3. заказ
4. договор.

Вопрос 18. В основе деления совокупных затрат на постоянные и переменные лежит:

1. способ включения затрат в себестоимость
2. периодичность их возникновения
3. отношение затрат к технологическому процессу
4. зависимость затрат от объема производства.