

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

И.О.У «Евразийский

университет», доцент

М. А. Сатымкулов



от «04» 11 2019г.

ИНСТРУКЦИЯ

по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Евразийском университете

Целью модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов является получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин и основной образовательной программы в целом.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов включает в себя две взаимосвязанные и дополняющие одна другую подсистемы:

- 1) модульное построение учебного процесса по дисциплине;
- 2) рейтинговую систему оценки знаний студентов.

Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули.

Дисциплинарный модуль (модуль) представляет собой логически законченный самостоятельный раздел дисциплины, объединяющий ряд тем в соответствии с рабочей программой.

Цель разработки модулей - разбить содержание дисциплины на логически завершенные части в соответствии с профессиональными, педагогическими и дидактическими задачами, определить для всех частей дисциплины целесообразные виды, формы и методы обучения, согласовать их во времени и объединить в единый комплекс.

Разбивка учебного материала на модули дает возможность быстро и легко изменять содержание и формы обучения при изменении требований и целей обучения, то есть обеспечивает динамичность программы.

В соответствии с вышесказанным учебную дисциплину рекомендуется разделить на два дисциплинарных модуля (ДМ)

Неотъемлемым элементом модульного обучения выступает рейтинговая система оценки знаний (рейтинговая система) студентов.

Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами, в течение определенного промежутка времени.

Рейтинг — индивидуальная кумулятивная (накопительная) система оценки учебных достижений студента. Возможности модульно-рейтинговой системы очень широки: в ее рамках легко реализуется тематический контроль и текущая аттестация студентов, развивает у студента навыки регулярной и планомерной учебной деятельности, как в аудитории, так и самостоятельно, что особенно важно.

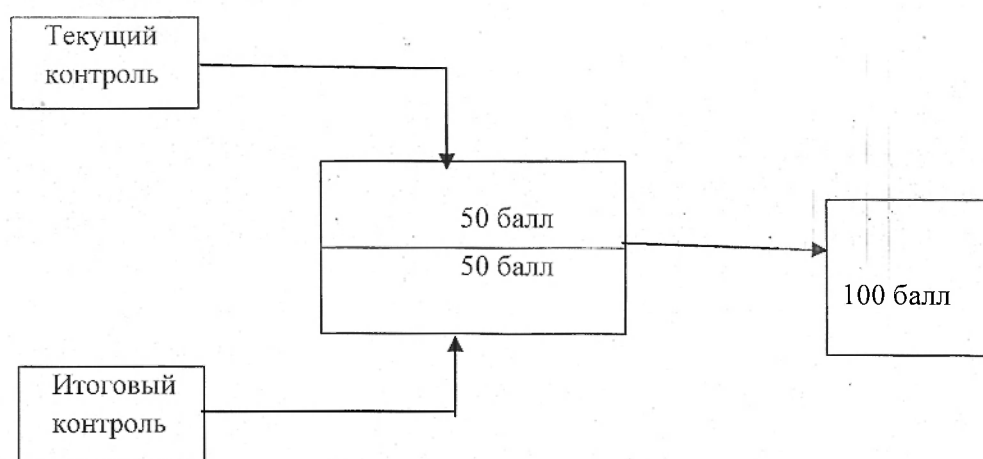
Таким образом, модульно-рейтинговая система позволяет объективно контролировать всю

учебную деятельность студентов, стимулирует познавательную активность и помогает им планировать свое учебное время.

Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины максималы оценивается в 100 рейтинговых баллов.

Из них на текущий контроль отводится 50 баллов (50 баллов - это 25 баллов на модуль и 25 баллов на 2-модуль), на итоговый контроль – 50 баллов (Рис 1.).

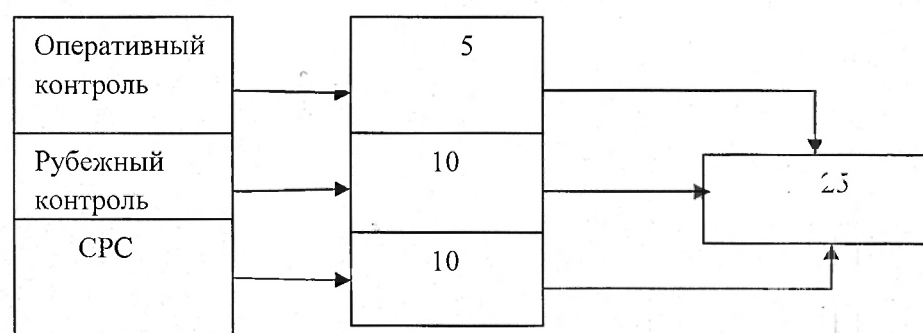
Порядок определения рейтинговой оценки по дисциплине



Согласно «Регламента обучения студентов Евразийского университета по кредитной системе» текущий контроль по дисциплинарному модулю состоит из следующих составных частей (Рис.2.)

- 1) оперативного контроля;
- 2) рубежного контроля;
- 3) оценки самостоятельной работы студента;

Составные части текущего контроля для одного дисциплинарного модуля



Проведение оперативного контроля предполагает систематический контроль работы студента на каждом занятии в период семестра:

- посещение учебных занятий студентом;
- активность студента на семинарских занятиях;
- подготовка к занятиям;

- владение студентом изученного объема теоретического материала и т.д.

Виды деятельности	Баллы	
	1-ДМ	2-ДМ
Посещение учебных занятий	0-1	0-1
Устные ответы на практических и семинарских занятиях	0-2	0-2
Выполнение лабораторных работ и лабораторного практикума, домашних заданий.	0-2	0-2
ВСЕГО	5	5

Работа студента по данному пункту оценивается на основе анализа посещаемости занятий. Учебные занятия включают в себя лекции, практические и лабораторные занятия. Студент обязан посещать занятия, включенные в расписание. Уважительные причины пропуска занятий (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат и т.п.) должны быть подтверждены документально. Если студент не представит документов, подтверждающих уважительность причины пропуска занятий, то независимо от его объяснений причина пропусков считается неуважительной.

Рубежный контроль - это проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику и оценивается максимально 10 баллами.

Примерная шкала перевода 10 баллов в оценку на рубежном контроле

Шкала из 10-баллов	Академическая оценка
0-4	Неудовлетворительно «2»
5-6	Удовлетворительно «3»
7-8	Хорошо «4»
9-10	Отлично «5»

Содержание самостоятельной работы по дисциплине, формы проведения и контроль за ее выполнением устанавливается преподавателем.

Важным является установление требований и общих ожиданий, т.е. преподаватель должен нацелить студента на необходимость выполнения самостоятельной работы, соблюдение сроков сдачи СРС и установить критерии оценки СРС. Это четко должно быть отражено в рабочей программе дисциплины. Для развития умений применять знания на практике, самостоятельная работа студента обобщающего творческого характера оценивается максимально 10 баллами.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств — форм самостоятельной работы

Наименование оценочного	Краткое характеристика оценочного средства
-------------------------	--

средства	
реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный взгляд на нее
доклад	продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
Мультимедийная презентация	Представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий, в частности подготовка презентации с помощью PowerPoint

Примерные критерии оценки письменной самостоятельной работы студентов.

Критерии оценки	Количество баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и задач	1
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	2
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	2
Наличие и формулировка выводов	2
Оформление отчета	3
Всего баллов	10

Результаты всех составных частей текущего контроля выставляются в электронную ведомость самим преподавателем в течение пяти рабочих дней со дня указанного в графике проведения рубежного контроля. Итоговый контроль является одной из основных форм контроля результатов и качества обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Как правило, итоговый контроль включает в себя общие вопросы по дисциплине и направлен на определение достигнутого уровня знаний. Итоговый контроль результатов обучения проводится в виде письменной работы, компьютерного тестирования, устного опроса или в комбинированной форме. Формы и методы проведения итогового контроля определяются на заседании УМК департамента программы.

Примерная шкала перевода 50 баллов в оценку на итоговом контроле

Шкала (50-баллов)	Академическая оценка
0-27	Неудовлетворительно «2»
28 - 36	Удовлетворительно «3»
37-43	Хорошо «4»
44-50	Отлично «5»

Итоговая рейтинговая оценка (R) студента по дисциплине формируется на основе данных, полученных в процессе:

- текущего контроля успеваемости (S тек);
- итогового контроля успеваемости (S итог),

и определяется по формуле:

$$R = S \text{ тек} + S \text{ итог}$$

Перевод рейтинговых баллов в академическую оценку.

Рейтинговая оценка (100 баллов)	зачет	Академическая оценка
85-100	зачетено	«5» отлично
68-84		«4» хорошо
51-67		«3» удовлетворительно
0-50	незачтено	«2» неудовлетворительно

